

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PAPARTIS“

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-03

2022 veiklos programos tikslas – užtikrinti skalindų ir kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, kuriant saugias, palankias vaikų ugdymuisi aplinkas.

Veiklos programos uždaviniai:

- Taikyti pažangias ugdymosi technologijas, lanksčiai derinant kontaktinį ir nuotolinį vaikų ugdymąsi.
- Siekti nuolatinio mokytojų tobulėjimo, veiksmingumo bendruomenės narių bendradarbiavimo.
- Užtikrinti tamprų ryšį su ugdytinių tėvais, laikantis visų saugumo, sveikatos prevencinių priemonių.
- Kurti inovatyvias, saugias, sveikas, ugdymosi aplinkas, tenkinant vaikų ir šeimos poreikius.

2022 m. lopšelyje-darželyje sukomplektuotos 9 ikimokyklinio ugdymo grupės (3 iš jų skirtos ankstyvojo amžiaus vaikams) ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Lopšelyje-darželyje metų pabaigoje buvo ugdomi 131 ikimokyklinio ir 38 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Iš viso: 169 vaikai (12 ugdytiniais nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, 9 ugdytiniais nustatyti vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai). Per 2022 metus į įstaigą atvyko 46 vaikai, o išvyko 56 vaikai. Per 2022 metus į įstaigą atvyko ir ugdėsi 7 ukrainiečių vaikai. Metų pabaigoje 5 vaikai išvyko. Lopšelyje-darželyje dirba 47 darbuotojai, iš jų 23 pedagoginio personalo darbuotojai. Lopšelyje-darželyje ugdymas organizuojamas pagal patvirtintus ir pasirinktus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos organizavimo modelius, kurių darbo laiko trukmė 10,8 val..

Siekdami įgyvendinti iškeltus uždavinius panaudojome pedagogų, savivaldos institucijų bendrą susitelkimą, skatinome kiekvieno darbuotojo atsakomybę bei iniciatyvą, savo darbo įsivertinimą. Veiklą vykdėme taip, kad būtų patenkinti tėvų lūkesčiai, pedagogai skatinami tobulėti ir dirbti kūrybiškai.

Vykdydami 2022 m. veiklos plane iškeltą 1 uždavinį – taikyti pažangias ugdymosi technologijas, lanksčiai derinant kontaktinį ir nuotolinį vaikų ugdymąsi buvo parengti metiniai ugdymo planai, vertinti vaikų pasiekimai ir pažanga, ugdomosios veiklos planavimas. Ikimokyklinis ugdymas vyko pagal pedagogų sukurtą lopšelio-darželio programą „Mažųjų žingsneliai“. Didelis dėmesys skirtas ir įtrauktas į ugdymo procesą patyriminis STEAM ugdymas.

Tęsiantis ekstremaliai situacijai Lietuvoje ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas vykdomas ir švietimo pagalba teikiama įstaigoje, užtikrinant valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų vadovo nustatytas asmens srautų valdymo, saugaus atstumo laikymosi ir kitas būtinas visuomenės sveikatos saugos, higienos, asmenų aprūpinimo būtinosiomis apsaugos priemonėmis sąlygas. Siekiant sumažinti vaikų užsikrėtimo infekcija riziką, švietimo, mokslo ir sporto ministerija rekomendavo tėveliams (jei yra tokia galimybė) nevesti vaikų į ugdymo įstaigą. Tėveliai atsižvelgė į rekomendacijas ir vaikų lankomumas įstaigoje sumažėjo, todėl vaikų ugdymas buvo organizuojamas tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Lopšelyje-darželyje nuotolinis ugdymas vyko pagal 2020 m. kovo 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-31 patvirtintą „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą“ ir priemonių planą, per e-dienyno sistemą „Mūsų darželis“. Dalis pasitarimų su darbuotojais buvo organizuojami nuotoliniu būdu per Zoom platformą. Visi reikalingi dokumentai dėl darbo Covid-19 situacijos laikotarpiu nuolatos skelbiami mokyklos interneto svetainėje. Neformalus vaikų švietimas (būrelių veikla) pagal galimybes organizuojami lauke, užsiėmimai vyko atskiromis vaikų grupėmis.

Priešmokyklinio amžiaus vaikams taikyta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d., vadovaujantis Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymu, visi priešmokyklinukai, nevertinant tėvų gaunamų pajamų, gavo nemokamus pietus. Nors vaikų ugdymas iki ekstremaliosios situacijos COVID-19 infekcijai suvaldyti laikotarpio pabaigos vyko nuotoliniu ir kontaktiniu būdu, PU mokytojos džiaugiasi gerais ugdymo rezultatais, nes nemaža dalis ugdytinių turi pakankamai gerus skaitymo ir rašymo įgūdžius, įgijo socialinių, bendravimo, savikontrolės įgūdžių būtinų ugdymuisi mokykloje. Mokytojos veiklas planavo ir netradicinėje aplinkoje: organizavo išvykas ir dalyvavo edukacinėse programose: Upytės linų muziejuje „Lino kelias“, Moksleivių namuose „Molinis varelis“, Gamtos mokykloje „Mūsų gyventojai“, Kino centre „Garsas“ „Mažoji Klara“, EVA LAND, „Ką gali skystas azotas?“. Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 39 ugdytinių, kurie įgijo būtinų kompetencijų ugdymuisi mokykloje. Lopšelio-darželio ugdytiniai išvyko į šias miesto mokyklas: Alf. Lipniūno progimnaziją – 16 ugdytinių, M.Karkos pagrindinę mokyklą – 4 ugdytiniai, „Saulėtekio“ progimnaziją – 6 ugdytiniai, K. Paltaroko gimnaziją – 8 ugdytiniai, po 1 ugdytinį į „Vyturio“ progimnaziją, Panevėžio pradinę mokyklą, Velžio gimnaziją ir „Žemkalnio“ gimnaziją.

Igyvendindami metinį lopšelio-darželio veiklos planą, nemažą dėmesį ugdymo procese skyrėme vaikų saviraiškos ir tyrinėjimų poreikių tenkinimui, kūrėme edukacines erdves, dalyvavome šventėse, parodose, akcijose, projektuose. Vaikų dalyvavimas organizuojamuose renginiuose padėjo įgyti esminių gebėjimų, patirties tam tikrose ugdymosi srityse. Pagal sudarytą renginių planą lopšelyje-darželyje vyko šios šventės: „Lopšeliui-darželiui „Papartis“ 40 metų“, „Mes Lietuvos vaikai“, „Žiema žiema, bėk iš kiemo“, „Kamuoliuk tu riedėk-pajudėti mums padėk“, „Lobių sala“, „Kupolėli, žolinėli...“, „Riedėk, riedėk marguti“, „Visos gėlės Tau, Mamyte“, „Žolelių burtai“, „Aš renkuosi sportą, o ne skanų tortą“, „Siautulingas raganos gimtadienis“, „Ačiū, Mokytoja tau“, „Vaiduoklių šėlsmas“, „Šviečiantys moliūgai“ ir kt. Organizuotos kūrybinės darbų parodos: „Akmenėlis turi širdį“, „Skėčių paradas“, „Blogo oro man nėra“, respublikinės parodos „Suknelė mamai“, „Išdykėlis Elfas“. Įstaigoje organizuoti projektai: „Basakojis“, „Netradicinė moliūgų fiesta“, projektas pasaulinei žemės dienai paminėti „Pažvelk į vandens lašelį“, pleneras „Gamtos spalvos“. Įsitraukėme ir dalyvavome tarptautiniame Erasmus+ PEARL projekte „Emocinės empatijos ugdymas artimoje mokymosi aplinkoje“.

Pedagogai, įtraukdami visą įstaigos bendruomenę, palaikė visuotines pilietinę iniciatyvas, akcijas ir dalyvavo: Sausio – 13-osios – Laisvės gynėjų dienos paminėjimo akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, pilietinėje iniciatyvoje Tarptautinei tolerancijos dienai „Draugą apkabink tvirtai“, Dauno sindromo dienai paminėti „Sveika, Saulyte“, Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti „Mes tikrai mylim Lietuvą“, "Kalėdų dovana" ir pradžiugino dovanėlėmis šv.Juozapo globos namų gyventojus, solidarumo bėgimo akcijoje „Kartu mes galime daugiau“ (surinkta ir padovanota 93,40 Eur.), akcijoje „Mūsų augintiniai“ (surinktas ir padovanotas maistas VšĮ Rūtos užuovėja augintiniams), Prezidentūros ir pirmosios ponios Dianos Nausėdienės kuriojamoje akcijoje „Kalėdinės eglutės žaisliukas“, Maisto banko skelbtame konkurse "Kuo daugiau išgelbėto maisto" surinkta 31,8 kg maisto.

Vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, teikta logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba. Nuo 2022 m. sausio 1 d. švietimo pagalbą gavo 109 vaikai. Dideli specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti 12 ugdytinių, vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai – 9 ugdytiniams. Specialiojo pedagogo pagalba teikta 16 ugdytinių. Užtikrinant lygias ugdymosi galimybes nuo 2022-09-01 specialistų pagalba tęsiama - 35 ugdytiniams. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. švietimo pagalbos gavėjų sąrašą papildė 25 ugdytiniai, kuriems atlikus frontalių kalbos vertinimą nustatyti tam tikri kalbos ir komunikacijos sutrikimai. Visi ugdytiniai ugdymo proceso metu padarė pažangą: įveikė sutrikimą 22 ugdytiniai, sutrikimą įveikė iš dalies – 11 ugdytinių. Ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus labai svarbus komandinis specialistų, pedagogų ir tėvų darbas. Teikta metodinė pagalba ir rekomendacijos pedagogams dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų gebėjimų ir ugdymosi sunkumų vertinimo. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarti gauti dokumentai iš PPT, pagalbos skyrimas, individualios pagalbos planai spec. poreikių vaikams, šalinant vaiko kalbos sutrikimus. Vaiko gerovės klausimais bendradarbiauta su PPT specialistais, vaikų ugdymosi sunkumai aptarti Vaiko gerovės komisijoje, dalyvaujant

mokytojams. Dalyvavome Panevėžio miesto savivaldybės 2022 metų užimtumo didinimo programoje dėl lėšų poreikio laikiniesiems darbams. Buvo skirtas finansavimas pagal programą ir nuo 2022-08-01 - 2022-11-31 įdarbintas darbuotojas - Pagalbos teikiant švietimo paslaugas darbams. Nuo 2022-12-01 gautas 0.75 etato mokytojo padėjėjo pareigybei. Pagalbą gavo ugdytiniai, kuriems reikalinga mokytojo padėjėjas. Įstaigos švietimo pagalbos specialistės organizavo ilgalaikį respublikinį kūrybinį projektą su spec. poreikių vaikais „Lietuviška kalba vaiko lūpomis“. Įstaiga neabejinga švariai ir saugiai aplinkai. Dalyvaudami tęstiniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, surinkome ir paruošėme išvežimui 180 kg įvairių susikaupusių buitinių, elektroninių atliekų, baterijų. Už 2022 m. išrūšiuotas ir priduktas elektronines atliekas surinkti taškai, kuriuos iš projekto partnerių UAB „Skorpiono takas“ iškeitėme į prekes (priemonės) vaikų sportinei veiklai organizuoti.

Siekiant nuolatinio mokytojų tobulėjimo ir veiksmingo bendruomenės narių bendradarbiavimo lopšelyje-darželyje sudarytos lygios galimybės darbuotojams tobulėti ir kelti savo kvalifikaciją. Tobulinant profesines kompetencijas pedagogai ir administracija dalyvavo įvairiose kvalifikacijos programose elektroninėje erdvėje „pedagogas.lt“, „Ugdymo meistrai“ platformose, nuotoliniuose ir kontaktiniuose mokymuose. Lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotoja ugdymui su metodinio būrelio mokytomis parengė įstaigos pedagogams ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Profesinių kompetencijų tobulinimo svarba ugdant kūrybingą, šiuolaikišką vaiką“. Vykdam šią programą mokytojai išklauė seminarus: „Veiksmingas planavimas el.dienyne Mūsų darželis“, „Skaitmeniniai mokymo objektai ikimokykliniame ugdyme“, „Pasirengimas įtraukčiai: iššūkiai ir galimybės“. Pedagogai dalyvavo ilgalaikėse programose: „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, „Patyriminis ugdymas darželyje“, „STEAM krypties kompetencijų gilinimas ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme“, „Psichologinės gerovės ir psichikos stiprinimo užsiėmimai“. Vykdam mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinę programą, 2022 m. I pusmetį 1 mokytoja atestuota aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. Pedagogai atliko metinę veiklos savianalizę, pristatė veiklos rezultatus. Kiekvienas įstaigos pedagogas vidutiniškai seminaruose praleido 9.6 dienų, 69 valandas. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir įgūdžius pedagogai pritaikė savo darbe. Pedagogų kompetencijos ir gebėjimai sudarė sąlygas praktinės veiklos sklaidai įstaigoje.

Taip pat vertintos nepedagoginio personalo metinės veiklos užduotys, nustatyta atlygio kintamoji dalis.

Lopšelio-darželio administracija dalyvavo šiuose mokymuose: „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, „Kiek gyva Geros mokyklos koncepcija darželyje?“, „Įstaigos struktūros, procesų ir išteklių valdymas“, „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“.

Užtikrinant tamprų ryšį su ugdytinių tėveliais, laikantis visų saugumo, sveikatos prevencinių priemonių ir iškilus koronaviruso grėsmei lopšelis-darželis vykdė rekomendacijas, gaunamas iš įvairių LR institucijų ir įstaigos darbą organizavo pagal direktoriaus 2020 m. kovo 5 d. įsakymu patvirtintą „Vidinės Higienos laikymosi priemonių planą“, 2020 m. spalio 5 d. įsakymu Nr. VI-115 patvirtintą „Covid-19 užkrečiamos ligos prevencijos priemonių planą ir informacijos teikimo algoritmą. Ugdymo paslaugos organizuojamos laikantis grupių izoliacijos principo, nevykdomos bendros kelių grupių veiklos, dalis veiklų perkelta į lauką. Tuo tikslu buvo koreguojamas ir veiklų tvarkaraštis salėje, mokytojų darbo grafikas (kad tą pačią dieną mokytojas dirbtų tik vienoje grupėje). Metų eigoje Panevėžio visuomenės sveikatos biuras atliko patikrinimą, kaip laikomasi reikalavimų koronaviruso infekcijai suvaldyti, surašyti aktai, pažeidimų nenustatyta.

Organizuojant vaikų maitinimą labai svarbu parinkti tinkamus maisto produktus ir teisingai juos paruošti. Patvirtintuose valgiaraščiuose patiekalai gaminami iš pilnaverčių grūdinių kultūrų, vaisių, uogų, įvairių sėklų ir prieskoninių žolelių. Atsižvelgiant į vaikų maitinimosi įpročius ir kai kuriuos periodiškai pasikartojančius patiekalus, valgiaraščiai buvo koreguojami. Didelis dėmesys skiriamas mitybos įvairovei, daržovių vartojimui, teikiama informacija tėvams apie pilnavertį ir sveiką vaikų maitinimą. Įstaigą lanko 5 vaikai turintys alergijų tam tikriems maisto produktams,

šioms vaikams valgiaraštis sudaromas ir maistas ruošiamas atsižvelgiant į medikų rekomendacijas. Valgiaraščiai pradėti sudaryti programos pagalba.

Vaikų maitinimo ir higienos administratorė dalyvavo seminare: „Daržovių panaudojimas saldžiuose patiekaluose“. Lopšelis-darželis toliau dalyvauja ES mokykloms skirtoje programoje „Pienas ir vaisiai vaikams“. Šia programa siekiama formuoti teisingos ir sveikos vaikų mitybos įpročius, paskatinti vaikus valgyti kuo daugiau pieno produktų ir vaisių. Vykdamas bendruosius sveikatos reikalavimus, lopšelyje-darželyje atliktas metinis vidinis RVAST sistemos auditas. Įvertintas maisto bloko stovis, pažeidimų nerasta. 2022 m. rugpjūčio mėn. Panevėžio valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atliko maisto bloko patikrą. Surašytas patikrinimo aktas, darželio veikla atitinka maisto saugos, kokybės, higienos ir savikontrolės sistemos reikalavimus.

Įstaiga aktyviai dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą „Sveika mokykla“ parengtoje programoje. Taip pat darželis visus metus aktyviai dalyvauja projektuose „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Grupėse mokytojos organizavo sveikatos valandėles, praktinius užsiėmimus sveikos mitybos ir sveikatos klausimais. Aktyvi sportinė veikla vyko lopšelio-darželio kieme: vaikai žaidė futbolą, krepšinį. Vyko tarpusavio bendradarbiavimo ir partnerystės ryšiai su Panevėžio miesto Sveikatos biuru. Ugdytiniai dalyvavo Sveikatos biuro organizuotame projektuose.

Įgyvendinant uždavinį – kurti inovatyvias, saugias ir sveikas ugdymosi aplinkas, tenkinant vaikų ir šeimos poreikius tikslingai panaudotos visos įstaigos lėšos, sprendimai derinami su mokyklos taryba ir bendruomene. UAB „Tuvlita“ atliko metinę vaikų žaidimų aikštelių įrenginių patikrą. Surašytas patikrinimo aktas, nurodyti trūkumai.

Iš lėšų įstaigos reikmėms atliktas remontas STEAM kambaryje: perdažytos sienos ir lubos, suremontuota WC patalpa, įsigyti baldai STEAM kambariui, STEAM kambaryje pakeisti radiatoriai, STEAM kambarys papildytas mediniais edukaciniais žaidimais, nupirkto kėdės mokytojų metodinė kabinete, 6 gr.pakeistos kėdutės, salėje atnaujintos kėdės, pakeistas kilimas, atnaujintos įstaigos laiptinės, grupių prausyklose įrengti muilo dozatoriai.

Gauta parama iš 1,2 procentų gyventojų sumokėtų pajamų mokesčio. Šios lėšos dalinai panaudotos interaktyvioms grindims įsigyti, vaikų draudimui nuo nelaimingų atsitikimų, užuolaidoms įsigyti.

2022 m. iš biudžeto tikslinių lėšų pakeista santechnika dviejuose grupėse ir šilumos punkte pakeisti vožtuvai ir šilumokaitis.

Mokinio krepšelio lėšos panaudotos papildyti edukacinės lauko erdvės: pastatytas vabalų namelis ir bibliotekėlė. Įsigytos interaktyvios grindys, STEAM kambarys papildytas mediniais edukaciniais žaidimais, įsigyti 2 spausdintuvai. Atnaujintas logopedės kabinetas. Likusios lėšos panaudotos pedagogų mokymų ilgalaikės programos ir kitų seminarų mokymų apmokėjimui.

Kuriant edukacines erdves, aktyviai dalyvauja visa bendruomenė, ieškoma ryšių ir paramos iš ugdytinių tėvelių. Jauki, saugi ir tikslinga ugdymosi aplinka įtakoja darnią visapusišką vaiko raidą.

2022 metų metinėje veiklos programoje iškelti tikslas ir uždaviniai sėkmingai pasiekti. Išanalizavus ir aptarus įstaigos veiklos rezultatus, įvertintos įstaigos veiklos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės.

Plačiau apie 2022 m. veiklos plano įgyvendinimą – <https://www.ldpapartis.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai/>

Panevėžio lopšelio-darželio „Papartis“
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
Laikinais atliekanti direktoriaus funkcijas

Rasa Galūzienė